

UN DIRITTO NON È CIÒ CHE TI VIENE DATO DA QUALCUNO, È CIÒ CHE NESSUNO PUÒ TOGLIERTI.

TOM G. GLARK

DIRITTO DI PROTEZIONE



Balzani







Art. 27

Tutti i bambini e gli adolescenti hanno diritto ad un livello di vita sufficiente a garantire il loro sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale e sociale. I genitori o tutori legali devono assicurare loro cibo, vestiti, alloggio. Se le famiglie non sono in grado di provvedere ad essi, lo Stato deve aiutarle.



DIRITTI DI ASSOCIAZIONE E NON DISCRIMINAZIONE



Art. 2

Gli Stati devono rispettare i
diritti dei bambini e degli
adolescenti affermati nella
Convenzione, senza distinzione di
razza, di colore, di sesso, di lingua,
di religione e senza alcuna
considerazione per la loro opinione
politica o per quella dei genitori e
a prescindere dall'origine
nazionale, etnica o sociale, dalla
situazione finanziaria, dalla
presenza di disabilità, dalla nascita
o da qualunque altra condizione.

Art.19
Gli Stati hanno
l'obbligo di
proteggere i bambini
e gli adolescenti da
ogni forma di
violenza,
maltrattamento e
sfruttamento.



Dumitru

DIRITTI DI PENSIERO ED ESPRESSIONE



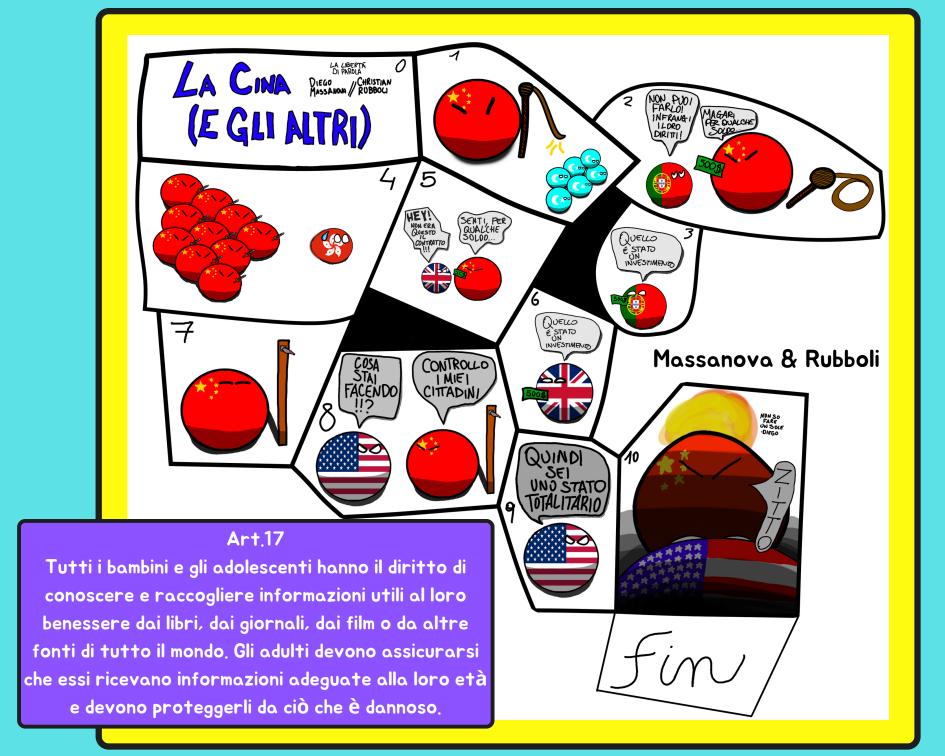






I bambini e gli adolescenti hanno il diritto di esprimere liberamente la propria opinione su tutte le questioni che li riguardano e devono essere ascoltati dagli adulti quando questi prendono decisioni su di loro. Gli adulti, tenendo conto dell'età e del grado di maturità dei bambini e degli adolescenti, devono tenere nella dovuta considerazione le loro osservazioni.

Art. 12



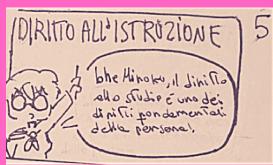
DIRITTO DI ISTRUZIONE



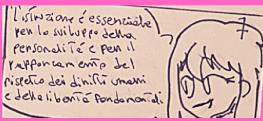




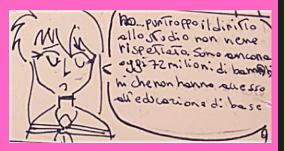






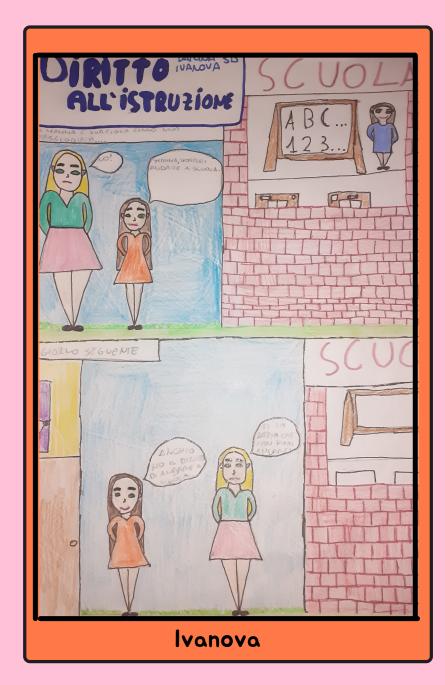






Il diritto all'istruzione è una grande conquista, che permette alle persone di esercitare in pieno il diritto di le decisioni sulla propria vita.

Bruschi



Art. 28 e 29

Tutti i bambini e gli adolescenti hanno diritto all'istruzione. L'istruzione di base deve essere obbligatoria e gratuita per tutti. Gli Stati devono facilitare l'istruzione secondaria, fornendo le adeguate informazioni e devono rendere possibile l'istruzione superiore a chi ne ha le capacità. L'istruzione dei bambini e degli adolescenti deve sviluppare tutte le loro potenzialità fisiche e mentali; deve anche prepararli a vivere come cittadini responsabili che sappiano rispettare gli altri e l'ambiente naturale.



Moretti

DIRITTO ALLA VITA

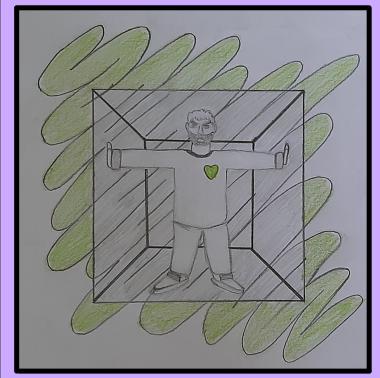


Rusu

Art.37

Nessun bambino o adolescente deve essere sottoposto a tortura, a punizioni crudeli, alla peno di morte o all'ergastolo. Può essere incarcerato solo per gravi motivi e per un breve periodo. In carcere deve essere rispettato, deve poter mantenere i contatti con la famiglia ed essere tenuto separato dagli adulti.

DIRITTO DI SPOSTAMENTO



Brandolini

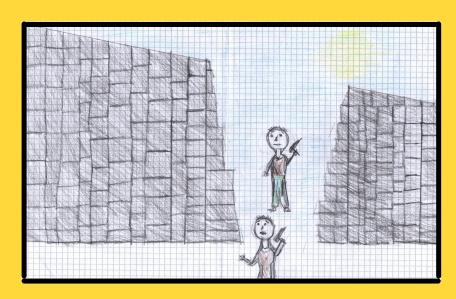
Articolo 22

Gli Stati devono fornire attenzioni speciali per i bambini e gli adolescenti rifugiati e devono aiutarli a ricongiungersi alla famiglia.

Art. 20

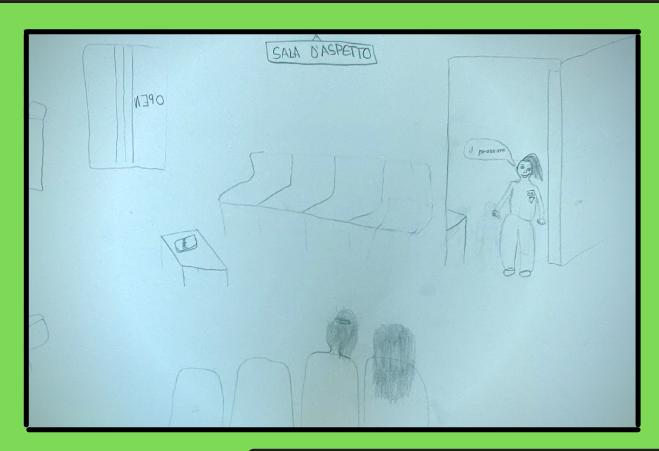
Gli Stati devono aiutare particolarmente i bambini e gli adolescenti che non possono stare con la loro famiglia, ricorrendo ad una protezione sostitutiva, stabilita dalla legge di ciascun Paese (affido familiare, adozione, istituto, ecc..).

Nello scegliere la soluzione si dovrà tener conto delle origini etniche, religiose, culturali e linguistiche.



Ubaldi

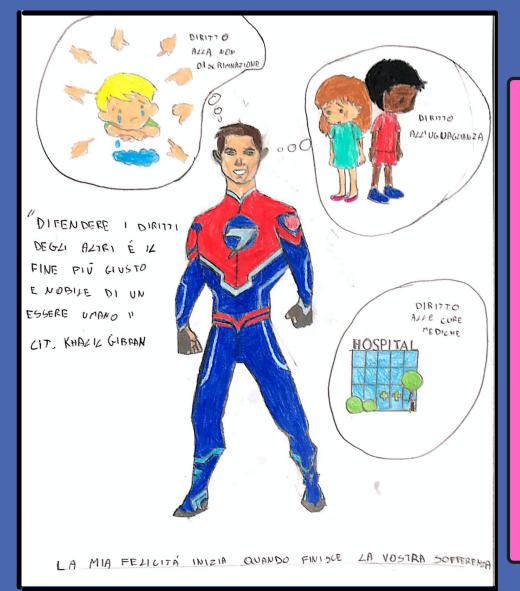
DIRITTO ALLE CURE MEDICHE



Malpassi

Art. 24, 25 e 26

I bambini e gli adolescenti devono poter vivere in buona salute, ricevere cure mediche, farmaci e le eventuali terapie riabilitative. I bambini e gli adolescenti che sono stati sottoposti a terapie mediche hanno il diritto di accedere a controlli periodici. Gli Stati devono prendere ogni misura necessaria affinché venga pienamente realizzato il diritto alla salute.



Art. 2

Gli Stati devono rispettare i diritti dei bambini e degli adolescenti affermati nella Convenzione, senza distinzione di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione e senza alcuna considerazione per la loro opinione politica o per quella dei genitori e a prescindere dall'origine nazionale, etnica o sociale, dalla situazione finanziaria, dalla presenza di disabilità, dalla nascita o da qualunque altra condizione.

Monti









DIRITTI E FUMETTI

LABORATORIO INTERCULTURALE

A cura di: TERRA MIA COOP. SOCIALE

con la conduzione di : LORENZO SCARPELLINI - artista

ELENA BARDI - operatrice

Classe coinvolta: 3 D

Scuola: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ZIGNANI, RAVENNA

Studenti partecipanti: 23 Anno scolastico: 2020/2021

In Convenzione con: COMUNE DI RAVENNA

Con il contributo di FONDAZIONE DAL MONTE DI BOLOGNA E RAVENNA